

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO366/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Ανθρωπογεωγραφίες της Αφρικής» αποσκοπεί να εισαγάγει τους φοιτητές στη μελέτη της αφρικανικής ηπείρου από τα τέλη του 19ου αιώνα έως σήμερα, αναδεικνύοντας το ιστορικό βάθος, τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές μεταβολές και τη θέση της Αφρικής στο σύγχρονο παγκόσμιο πλαίσιο. Μέσα από κριτική προσέγγιση, οι φοιτητές θα

εξοικειωθούν με τις προ-αποικιακές κοινωνίες, τις διαδικασίες και τις επιπτώσεις της αποικιοκρατίας, τις μεταποικιακές εξελίξεις και τις γεωπολιτικές δυναμικές.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να κατανοούν βασικά χαρακτηριστικά του προ-αποικιακού παρελθόντος της Αφρικής.
- Ερμηνεύουν κριτικά τις διαδικασίες επιβολής της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας και τις κοινωνικοπολιτικές της συνέπειες.
- Αναλύουν τον ρόλο των ευρωκεντρικών πολιτικών, οικονομικών και πολιτισμικών μοντέλων στη διαμόρφωση της σύγχρονης αφρικανικής πραγματικότητας.
- Προσεγγίζουν και να αξιολογούν επιστημονικά άρθρα και μελέτες που αφορούν τις αφρικανικές κοινωνίες, αποικιακές και σύγχρονες, χρησιμοποιώντας ακαδημαϊκά κριτήρια.
- Αντιμετωπίζουν κριτικά στερεοτυπικές αναπαραστάσεις και απλουστευτικές αντιλήψεις για την ήπειρο και τους κατοίκους της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί:

στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
στην αυτόνομη εργασία,
στην ομαδική εργασία,
στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που εξετάζουν την Αφρική από ιστορική, γεωγραφική, κοινωνική, πολιτισμική και γεωπολιτική σκοπιά:

1. Εισαγωγή στην Αφρική: Προ-αποικιακό παρελθόν, αυτοκρατορίες, βασιλεία, πόλεις.
2. Αφρικανικές γεωγραφίες και ο Παγκόσμιος Νότος: Η Αφρική ως παράδειγμα άνισης ανάπτυξης και γεωπολιτικής θέσης.
3. Η Αφρική στις αρχές του 20ού αιώνα: Ο διαμοιρασμός και η αποικιακή επέκταση.

4. Από τον Α΄ στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: Ανταγωνισμοί μεγάλων δυνάμεων και προοπτικές αλλαγής.
5. Αποικιακές γεωγραφίες: Κοινωνικές δομές, πολιτική κυριαρχία, οικονομικές εξαρτήσεις.
6. Μεταποικιακή Αφρική: Εθνικά κράτη, αναπτυξιακές στρατηγικές, εξαρτήσεις από πρώην αποικιοκράτες.
7. Κοινωνικά δίκτυα και ανεπίσημη οικονομία: Το παράδειγμα της Νιγηρίας.
8. Γεωπολιτική θέση της Αφρικής: Ρόλοι και προκλήσεις στο παγκόσμιο σύστημα.
9. Αφρική και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις: Εθνογραφικές μελέτες και ανάλυση επιλεγμένων άρθρων.
10. Στερεότυπα για την Αφρική: Κριτική αποδόμηση δυτικών αντιλήψεων και αναπαράστασεων.

11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ● Στην αίθουσα διδασκαλίας														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία της θεωρίας αλλά και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Εβδομαδιαίες εργασίες</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>127</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	12	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32	Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών	34	Εβδομαδιαίες εργασίες	15	Αυτοτελής μελέτη	34	Σύνολο Μαθήματος	127
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	12														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32														
Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών	34														
Εβδομαδιαίες εργασίες	15														
Αυτοτελής μελέτη	34														
Σύνολο Μαθήματος	127														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης Η αξιολόγηση θα βασίζεται σε μια κριτική ανασκόπηση επιστημονικού άρθρου, μια τελική εργασία και γραπτή εξέταση. Η κατανομή της βαθμολογίας θα έχει ως εξής: - 20% κριτική ανασκόπηση άρθρου (στα μέσα του εξαμήνου) - 30% τελική εργασία - 50% Γραπτή εξέταση.														

12. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cooper, Fr. (2023). Η Αφρική από το 1940 : Το χτες και το σήμερα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος (αγγλική έκδοση, 2002).

Davidson, B. (1997). Ιστορία της Αφρικής, Εκδόσεις Αίολος.

Palmer, E. (2025) Αφρική, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Τσεκένης, Α. (2020). Η Αφρική και οι ανθρωπολογίες της, αποικιακές και μετά-αποικιακές εθνογραφίες, Εκδόσεις Πατάκης.