

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ0522	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι στην Αγγλική (εφόσον ζητηθεί)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.hua.gr/courses/GEO342/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο μάθημα αυτό γίνεται εμβάθυνση στις ποσοτικές μεθόδους διερευνητικής και ερμηνευτικής ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων. Κύριο στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση μεθόδων στατιστικής και χωρικής στατιστικής ανάλυσης και η εφαρμογή τους σε φαινόμενα που εξετάζει η επιστήμη της γεωγραφίας, αξιοποιώντας ελεύθερα και εμπορικά λογισμικά. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν εμπλουτίσει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τους στην εφαρμογή στατιστικών μεθοδολογιών και στην εφαρμοσμένη χωρική ανάλυση, και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης με τη χρήση κατάλληλων λογισμικών, για τη μελέτη γεωγραφικών φαινομένων.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ενδεικτικά περιλαμβάνονται:

- Σύγκριση μέσων
- Ανάλυση διασποράς (ANOVA)
- Ανάλυση παραγόντων και ανάλυση κυρίων συνιστωσών
- Λογιστική παλινδρόμηση
- Διερεύνηση χωρικών προτύπων
- Χωρική αυτοσυσχέτιση
- Γεωγραφικά Σταθμισμένη Παλινδρόμηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, χρήση του διαδικτύου (e-class), χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Εργαστήρια	26
	Εργασίες	48
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	127
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Πρόοδος - παρουσίαση εργασίας (30%) 2. Εργασία (70%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους στο e-class του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Fotheringham AS., Brunsdon C., Charlton M., 2000. Quantitative geography: Perspectives on spatial data analysis. London: SAGE Publications.
- Fotheringham AS., Brunsdon C., Charlton M., 2002. Geographically Weighted Regression: the analysis of spatially varying relationships. Chichester: John Wiley and Sons.
- Fotheringham A.S., Charlton M.E., Brunsdon, C., 1996. The Geography of Parameter Space: an Investigation into Spatial Non-Stationarity. *International Journal of Geographical Information Systems*, 10, 605-627.
- Rogerson PA., 2010. Statistical Methods for Geography, 3rd ed. London: SAGE Publications.
- Ηλιοπούλου Π., 2015. Γεωγραφική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2059>
- Καβρουδάκης Δ., 2020. Χωρική Ανάλυση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Καλογήρου Σ., 2015. Χωρική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5029>
- Παναγιωτάκος Δ., 2024. Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική με τη χρήση IBM SPSS & STATA. Αθήνα: Νέον Εκδόσεις