

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO142/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:

- κριτική κατανόηση των αξιών και του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) σε μια ιστορική προοπτική.
- μια βαθιά επίγνωση μιας συγκριτικής μελέτης των ευρωπαϊκών θεμάτων
- την κατανόηση των κυριότερων δυναμικών αλλά και των προβλημάτων της Ευρωπαϊκής ενοποίησης
- την ικανότητα να εντοπίζουν προκλήσεις στον οικονομικό, πολιτικό και πολιτιστικό χώρο στην Ε.Ε.
- τη γνώση των διαδικασιών και των μηχανισμών λήψης αποφάσεων για την εφαρμογή πολιτικών της Ε.Ε σε διάφορους τομείς (π.χ. πολιτική ενοποίηση, μετανάστευση, περιβάλλον, οικονομική ενοποίηση, ασφάλεια, κλπ.)
- κριτική σκέψη για τις χωρικές ανισότητες και διαφορές εντός και εκτός συνόρων της Ε.Ε.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα ασχολείται με την επίδραση που έχει στη ζωή και στην αντίληψη του χώρου, η συμμετοχή μας ως μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) Διερευνά το ρόλο διαφορετικών ευρωπαϊκών θεσμών και οργάνων της (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή, κλπ.). Εξετάζει τα κύρια προβλήματα που οι πολίτες της αντιμετωπίζουν, καθώς και τις κύριες δυναμικές της ευρωπαϊκής διεύρυνσης.

Διερευνά την αντίληψη του πολίτη για τον ευρωπαϊκό χώρο μέσα από τη λογοτεχνία, την νομοθεσία, τον τύπο, κ.ά. Αναλύει το πως διαφορετικά κέντρα λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής σε τομείς που αφορούν στην πολιτική ασφαλείας και την εξωτερική πολιτική, στην κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον, στην αγροτική παραγωγή, στο νομισματικό σύστημα και την οικονομία, τις περιφέρειες, τα γεωπολιτικά σύνορα, τις μεταναστεύσεις και τους εθνικισμούς – επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών και αμφισβητούν την αίσθηση που έχουμε για την φύση, την οικονομική σταθερότητα, τον χώρο και τις ατομικές ή συλλογικές ταυτότητές μας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο - Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας - Εκπαιδευτική επίσκεψη στα γραφεία της Ελληνικής Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Αθήνα														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία, και του e-class στην εξέταση ασκήσεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική επίσκεψη</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	16	Εκπαιδευτική επίσκεψη	9	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	25	Τελική εξέταση	45	Αυτοτελής μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	16														
Εκπαιδευτική επίσκεψη	9														
Εβδομαδιαίες ασκήσεις	25														
Τελική εξέταση	45														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης - Τελική εξέταση (80%) - Εβδομαδιαίες ασκήσεις (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ελληνική βιβλιογραφία Ιωακείμης Π.Κ., <i>Η Συνθήκη της Νίκαιας και το μέλλον</i>, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2002). Ιωακείμης Π.Κ., <i>Ευρωπαϊκή πολιτική ένωση. Θεωρία- διαπραγματεύσεις-θεσμοί και πολιτικές. Η Συνθήκη του Μάστριχτ και η Ελλάδα</i> (Αθήνα: Θεμέλιο, 1993). Καυκαλάς Γρ. – Ανδρικοπούλου Ε., <i>Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης</i>, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000). Λιαργκόβας Π. & Παπαγεωργίου Χ. <i>Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές</i> (Αθήνα:

Εκδόσεις Τζιόλα, 2021).

Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), *Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης* (Αθήνα: Θεμέλιο, 1999).

Μούσης Ν., *Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική (European Union: Law, Economics, Politics)*, [Πρόλογος: Pat Cox, Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου], (Αθήνα, Παπαζήσης: 2008)

Nugent, N., *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση* [μετφρ. Ι. Τσολακίδου, Αλ. Τριανταφύλλου], (Αθήνα, Σαββάλας: 2004).

Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), *Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 χρόνια* (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).

Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), *Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις* (Αθήνα. Ποιότητα, 2009).

Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), *Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α΄ Ιστορία –Θεσμοί – Δίκαιο*, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001).

Simon H., *Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2009).

Χρυσόχοου, Δ.Ν., *Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης* (Αθήνα: Παπαζήσης, 2001).

Ξενόγλωσση

Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), *From Migrant to Citizens: membership in a changing world*, (Washington D.C.: CIP, 2000).

Budge I., Newton K., et al, *The Politics of the New Europe*, (Longman: 1997).

Dinan D., *Ever Closer Union?* (Oxford: Macmillan, 1994).

Galleo D.P., *Rethinking Europe's Future*, (Princeton: Princeton University Press, 2001).

Graham B., *Modern Europe: Place, Culture, Identity*, (London: Arnold, 1998).

Jopke Ch. *Immigration and the Nation-State: The United States, Germany, and Great Britain* (Oxford: Oxford University Press, 1999).

Meny Y., *Government and Politics in Western Europe: Britain, France, Italy, Germany* (Oxford University Press, 1993) [translated by J. Lloyd].

Milward A.S. *The Reconstruction of Western Europe, 1945-1952* (London: Routledge, 1984).

Milward A.S., *The European Rescue of the Nation State*, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).

Michael O' Neil, *The Politics of European Integration. A Reader*, (London: Routledge, 1996).

Neal L. & Barbezat D., *The Economics of the European Union and the Economies of Europe* (New York & Oxford: Oxford University Press, 1998).

Smith D., Wright S., *Whose Europe?: The turn towards democracy* (Oxford: Blackwell, 1999).

Tsoukalis L. *What kind of Europe?* (Oxford: Oxford University Press, 2003).

Sassen S., *Guests and Aliens*, (New York: The New Press, 1999).

White B., *Understanding European Foreign Policy* (Houndmille: Palgrave, 2001).