

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών                  |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Γεωγραφίας                                                              |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Προπτυχιακό                                                             |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΓΕ2200                                                                  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 5                         |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ                                                               |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                         | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε μορφή θέματος                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                                |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ναι                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Χωροταξίας έχει ως στόχο την εμβάθυνση στα ζητήματα του σχεδιασμού του χώρου. Στο πλαίσιο αυτό λαμβάνουν χώρα μαθήματα στη θεωρία του χωρικού σχεδιασμού και εκπονείται ομαδική εργασία που εμβαθύνει σε εφαρμογές στο αντικείμενο.

1. Πιο αναλυτικά το **θεωρητικό μέρος** αποσκοπεί:
  - Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Χωροταξίας με λεπτομερή αναφορά στις θεωρητικές προσεγγίσεις, τις έννοιες του σχεδιασμού και δίνοντας έμφαση στην προσέγγιση του Συμμετοχικού Σχεδιασμού.
  - Στην παρουσίαση των σταδίων της διαδικασίας του χωρικού σχεδιασμού.
  - Στην παράθεση μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται στη διαδικασία σχεδιασμού, με έμφαση στη δόμηση και αξιολόγηση εναλλακτικών σεναρίων προς υποστήριξη των κέντρων λήψης αποφάσεων, κατά τη διαδικασία θέσπισης πολιτικών σχεδιασμού του χώρου.
2. Το **πρακτικό μέρος** περιλαμβάνει ομαδική εργασία για την εκπόνηση μελέτης εφαρμογής της διαδικασίας του χωροταξικού σχεδιασμού, η οποία αφορά σε μια Ελληνική περιφέρεια με την εξέταση συγκεκριμένου χωροταξικού προβλήματος. Η εκπόνηση της εργασίας έχει ως στόχο την εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών διαλέξεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### Θεωρητική κατάρτιση

Γνώσεις ως προς τη συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών με τη χρήση τεχνολογιών και τεχνικών χαρτογράφησης σε περιφερειακό επίπεδο  
 Κριτική σκέψη - στρατηγική θεώρηση  
 Εμπειρία συλλογικής εργασίας

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Μαθήματα θεωρίας

- Θεωρητικές έννοιες και προσεγγίσεις του χωρικού σχεδιασμού
- Διαδικασία του σχεδιασμού του χώρου
- Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης
- Προβλέψεις και προβολές στη διαδικασία σχεδιασμού
- Διαδικασία δόμησης εναλλακτικών σεναρίων
- Αξιολόγηση στο σχεδιασμό του χώρου
- Συμμετοχικός σχεδιασμός
- Περιφερειακή πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα

### Ομαδική εργασία

Η ομαδική εργασία περιλαμβάνει, την εξέταση ενός χωρικού προβλήματος σε μια συγκεκριμένη περιοχή μελέτης, με την υιοθέτηση τεχνικών και μεθόδων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών μαθημάτων, λ.χ. περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης, δόμηση και αξιολόγηση εναλλακτικών σεναρίων, κατάθεση προτάσεων πολιτικής.

## 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----|--------------------------|----|-----------------|----|------------------|----|------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις και χρήση του διαδικτύου (e-class)                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>33</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές Παραδόσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>59</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 33 | Εργαστηριακές Παραδόσεις | 13 | Ομαδική εργασία | 20 | Αυτοτελής Μελέτη | 59 | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| Εργαστηριακές Παραδόσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                                                                                              | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική<br><br>Υποβολή ατομικής εργασίας: 40%<br>Γραπτή εξέταση: 60%<br>Περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |    |                          |    |                 |    |                  |    |                  |     |

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασενχόβεν, Λ. (2010), Χωροταξικός Σχεδιασμός, Αθήνα: ΕΜΠ.
- Βασενχόβεν, Λ., (2022), Βάζοντας Τάξη στη Χώρα μας. Ιστορικό της Χωροταξίας στην Ελλάδα μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Γιαουτζή, Μ. και Α. Στρατηγέα, (2011), Χωροταξικός Σχεδιασμός, Θεωρία και Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Δελλαδέτσιμας Π. Μ. (2018), Σημειώσεις Χωροταξία, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Γεωγραφίας.
- Καυκαλάς, Γ., επ., (2004), Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Αθήνα: Κριτική.
- Glasson, J., Marshall, T., (2005), Regional Planning, London: Rutledge.
- Shaw, D., Roberts, P., (2017), Regional Planning and Development in Europe, London: Rutledge.