

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GF0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ ΑΝ ΖΗΤΗΘΕΙ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO126/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Φυσική Γεωγραφία» σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων της Φυσικής Γεωγραφίας όπως είναι η Κλιματολογία, η Γεωλογία, και η Ωκεανογραφία. Αποτελεί μια πρώτη επαφή του φοιτητή με τον πλανήτη γη και τους παράγοντες (διεργασίες) που τον διαμόρφωσαν και εξακολουθούν να τον διαμορφώνουν.

Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού ο εκπαιδευόμενος:

- λαμβάνει γνώσεις σχετικά με τις φυσικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα τόσο στο εσωτερικό (ενδογενείς), όσο και στην επιφάνεια της γης (εξωγενείς),
- αναπτύσσει δεξιότητες στην ανάγνωση ενός τοπογραφικού χάρτη, στη σχεδίαση και ερμηνεία τοπογραφικής τομής,
- μαθαίνει να μελετά γεωλογικούς χάρτες και να σχεδιάζει και ερμηνεύει γεωλογικές τομές,
- μαθαίνει να αναγνωρίζει βασικά γεωλογικά στοιχεία (όπως ρήγματα, πτυχές, είδη πετρωμάτων) στο ύπαιθρο,
- εξοικειώνεται με την επεξεργασία και ερμηνεία πρωτογενών δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις φυσικές διεργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί:

στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
στην αυτόνομη εργασία,
στον σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον,
στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:-

1. Γένεση και δομή της γης.
2. Ήπειροι και ωκεάνιες λεκάνες.
3. Θεωρία των λιθοσφαιρικών πλακών.
4. Ορυκτά και πετρώματα.
5. Ενδογενείς διεργασίες, ηφαιστειότητα, τύποι ηφαιστειακών εκρήξεων, σεισμοί.
6. Τεκτονικά χαρακτηριστικά, ρήγματα, πτυχές.
7. Εξωγενείς διεργασίες, αποσάθρωση, διάβρωση, απόθεση.
8. Καρστικές διεργασίες, καρστικό ανάγλυφο και καρστικές γεωμορφές.
9. Εισαγωγή στην Κλιματολογία, κλιματικά στοιχεία, τύποι κλίματος.
10. Υδρογραφικά δίκτυα.

Εργαστήριο:

1. Ανάγνωση τοπογραφικού χάρτη,
2. σχεδίαση τοπογραφικής τομής,

3. ανάγνωση γεωλογικού χάρτη και κατασκευή γεωλογικής τομής,
4. μελέτη των βροχομετρικών χαρακτηριστικών της Στερεάς Ελλάδας,
5. Μελέτη του ηφαιστείου της Σαντορίνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο • Διδασκαλία στο ύπαιθρο (εκπαιδευτική εκδρομή)														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία της θεωρίας αλλά και στην εργαστηριακή εκπαίδευση καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Παραδόσεις</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td><td>31</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>127</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	12	Εργαστηριακές Παραδόσεις	24	Εκπαιδευτική εκδρομή	15	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	31	Αυτοτελής μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος	127
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	12														
Εργαστηριακές Παραδόσεις	24														
Εκπαιδευτική εκδρομή	15														
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	31														
Αυτοτελής μελέτη	45														
Σύνολο Μαθήματος	127														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης (50%) Εργαστηριακή άσκηση σχετική με τη μελέτη χαρτών (50%) 2. Υποβολή εβδομαδιαίων ασκήσεων εργαστηρίου και άσκησης (Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην εξέταση) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βουβαλίδης, Κ. (2011). Φυσική Γεωγραφία. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη: 160σ

Δερμιτζάκης, Μ., Λέκκας, Σ. (2003). Διερευνώντας τη Γη. Εκδόσεις Κοράλλι, Αθήνα: 593σ

Easterbook, D. (1999). Surface Processes and Landforms. Second edition. Prentice Hall, New Jersey. 546 p.

McKnight, T., Hess, D. (2008). Physical Geography A landscape Appreciation. Virtual Field Trip Edition. Prentice Hall, N. Jersey. 611p.