

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
•
Το συγκεκριμένο μάθημα προσπαθεί να εισάγει τους φοιτητές και φοιτήτριες σε αυτόν τον κλάδο της γεωγραφίας/ κοινωνικών επιστημών που ονομάζεται «σπουδές μετανάστευσης» (migration studies) και αφορά στην εξέταση και διερεύνηση των φαινομένων που συνάδουν με τη γεωγραφική κινητικότητα των διαφόρων ανθρώπινων ομάδων και ατόμων. Το μάθημα διερευνά πολλές διαφορετικές πτυχές του φαινομένου και αποτελεί μια μορφή εισαγωγής στην εθελοντική ή μη εθελοντική κινητικότητα τόσο από το Νότο προς το Βορρά αλλά και από το Βορρά προς το Νότο (αλλά και από το Βορρά προς Βορρά και από το Νότο προς Νότο). Γενικά, ο κόσμος στον οποίο ζούμε φαίνεται να βρίσκεται σε κίνηση.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Παρουσίαση εργασιών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι πραγματικότητες της διεθνούς μετανάστευσης ιδωμένες υπό το πρίσμα της Ελλάδας. Μετανάστευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης (αλλά και της κρίσης) ή η Ελλάδα στην εποχή των παγκοσμιοποιημένων ροών. Μεταναστευτικές κατευθύνσεις και εθελοντική και μη εθελοντική μετανάστευση. Θεωρίες μετανάστευσης, μοντέλα και προκλήσεις. Μετανάστευση και ανάπτυξη 1. Μετανάστευση και ανάπτυξη 2 (η αποδημία των Ελλήνων). Διαχείριση της μετανάστευσης (νόμιμη- μη νόμιμη) και μοντέλα επιλογής. Το μεταναστευτικό σύστημα της ΕΕ: ενδό-ευρωπαϊκή και μετανάστευση από τρίτες χώρες. Η έννοια της ένταξης, μοντέλα ένταξης. Κερδίζοντας και χάνοντας την υπηκοότητα: το παράδειγμα της Ελλάδας και η αποδημία των 'ενταγμένων' μεταναστών. Πόλεις, γειτονίες και μετανάστευση: Ταυτότητες και συγκρούσεις/ συνυπάρξεις. Από τη μετανάστευση στη μετακίνηση: Δημογραφία, προκλήσεις και προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Σεμινάριο	13
	Εβδομαδιαίες εργασίες/εργασία	55
	Αυτοτελής μελέτη	38
	Σύνολο Μαθήματος	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Υποβολή εργασίας (30%)	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	2. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (70%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Συνθετική και κριτική σκέψη Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Anagnostou D. 2011 Citizenship Policy Making in Mediterranean EU states: Greece. EUDO Citizenship Observatory. http://eudo-citizenship.eu/docs/EUDOCComp-Greece.pdf Michail D. 2013. Social development and transnational households: Resilience and motivation for Albanian immigrants in Greece in the era of economic crisis. <i>Southeast European and Black Sea Journal</i> 13(2), 265-279. Ponze I., Finotelli C., Malheiros J., Fonseca M.C., Salis E. 2015. Is the economic crisis in Southern Europe turning into a migrant crisis?. <i>Politiche Sociali</i> Doi 10.7389/79535: 59-88. Triandafyllidou A 2015. Reform, Counter-Reform and the Politics of Citizenship: Local Voting Rights for Third-Country Nationals in Greece. <i>International Migration & Integration</i> 16:43-60. Triandafyllidou A and Kouki H 2013, Muslim immigrants and the Greek Nation: The emergence of nationalist intolerance. <i>Ethnicities</i> 13(6): 709-728. Triandafyllidou A and Veikou M 2002. The hierarchy of Greekness. <i>Ethnicities</i> 2(2): 189-202. Triandafyllidou A. 2009. Greek Immigration Policy at the Turn of the 21st Century: Lack of Political Will or Purposeful Mismanagement? <i>European Journal of Migration and Law</i> 11(2): 159-177.