

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΟ211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις θεωρίας – Σεμινάρια/Παρακολούθηση προόδου φοιτητικών εργασιών		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα της Αστικής Γεωγραφίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και την παρακολούθηση προόδου φοιτητικών εργασιών. I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν: • Στην επισκόπηση του πεδίου της Αστικής Γεωγραφίας, των επιστημονικών προσεγγίσεων, των εννοιών και των θεωριών της με τη φιλοδοξία να αναπτυχθεί ένα μεθοδολογικό πλαίσιο για την περαιτέρω οικοδόμηση της θεωρίας. • Κριτική ανάλυση θεμελιωδών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους μαθητευόμενους να αναπτύξουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των προτύπων στην ανάπτυξη των πόλεων και των οικισμών και πώς αυτά δομούν την ευρύτερη γεωγραφική-χωρική δυναμική. II. Η εκπόνηση συλλογικής φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας: • Με τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους η γεωγραφία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στις πόλεις και το δομημένο περιβάλλον τους, • Με τις πολύπλοκες αλληλεπιδράσεις μεταξύ της παγκοσμιοποίησης, της κοινωνικής αλλαγής και του δομημένου περιβάλλοντος, • Με τις αστικές θεωρίες, την κοινωνικο-χωρική διαλεκτική, την κοινωνικοπολιτική ανάπτυξη πόλεων και γειτονιών και τη διακυβέρνηση του αστικού χώρου

Η άσκηση περιλαμβάνει παρουσιάσεις προόδου φοιτητικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Θεωρητική κατάρτιση

Εξοικώωση με την ακαδημαϊκή βιβλιογραφία

Κριτική και αναλυτική σκέψη

Συλλογή και επεξεργασία δευτερογενών, και όπου είναι δυνατό επίσης πρωτογενών, δεδομένων

Εμπειρία συλλογικής εργασίας (επικοινωνία, διαπραγμάτευση, συν-συγγραφή)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Παρουσίαση του σκοπού και των διαδικασιών του μαθήματος
- Το επιστημονικό πεδίο της Αστικής Γεωγραφίας - Βασικές έννοιες και θεωρίες
- Η Αστικοποίηση: Θεωρίες αστικοποίησης και ιστορικά παραδείγματα
- Εκβιομηχάνιση και Αστικοποίηση. Η αστικοποίηση στην Ελλάδα
- Σύγχρονα πρότυπα αστικοποίησης
- Τα συστήματα των οικισμών και πόλεων. Ταξινόμηση-ιεράρχηση οικισμών.
- Η εσωτερική δομή και οργάνωση της πόλης
- Προαστικοποίηση
- Σχέσεις πόλης και υπαίθρου και αλληλεπίδραση
- Αστική πολιτική
- Η Νεοφλελεύθερη και Επιχειρηματική Πόλη
- Οι πόλεις και οι κεντρικές επιχειρηματικές περιοχές ως θύλακες επιχειρηματικής οικονομικής και πολιτικής ισχύος
- Η τριτογενοποίηση της αστικής οικονομίας
- Αστική ανάπτυξη, αγορά κατοικίας και διακυβέρνηση
- Χρηματοπιστωποίηση της κατοικίας και αστική ανάπτυξη
- Αστικός τουρισμός
- Αστική ανανέωση, εξευγενισμός και οι νέες μορφές του
- Ανταγωνισμός των πόλεων
- Αστικός και στεγαστικός διαχωρισμός, αστεγία
- Η ισότιμη πόλη και το δικαίωμα στην πόλη
- Κοινωνική καινοτομία, θεσμικό κεφάλαιο και αστική διακυβέρνηση
- Βιώσιμη αστική ανάπτυξη
- Περιβαλλοντική δικαιοσύνη
- Αστική ανθεκτικότητα, κατοικία και ανασυγκροτήση πόλεων μετά από καταστροφές

Η φοιτητική άσκηση-εργασία

Η εργασία επικεντρώνεται στην κριτική εξέταση και ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών σύγχρονων ζητημάτων της πόλης (π.χ. στεγαστικός διαχωρισμός, τουριστικοποίηση, εξευγενισμός, χρηματοπιστωποίηση της κατοικίας, κοινωνική κατοικία) σε μια ελληνική πόλη (ή μια πόλη του εξωτερικού).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Εργαστηριακές Παραδόσεις-Ασκήσεις	6
	Συλλογική Εργασία	24
	Αυτοτελής μελέτη	62
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση θεωρία του μαθήματος (50%) 2. Υποβολή συλλογικής εργασίας (30%) 3. Παρουσίαση προόδου εργασίας (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ενδέχεται να αλλάζουν σε κάθε εξάμηνο και ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονόμου, Δ. & Πετράκος, Γ. (2012), *Η Ανάπτυξη των Ελληνικών Πόλεων. Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Αστικής Ανάλυσης και Πολιτικής*, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

Πολύζος, Σ. (2015), *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα: Κριτική.

Aalbers, M.B. (2016) *The Financialization of Housing: A Political Economy Approach*. London: Routledge. Chapter 1.

Aalbers, M. B., & Christophers, B. (2014). Centring housing in political economy. *Housing, theory and society*, 31(4), 373-394.

Brenner, N. and N. Theodore (2002) Cities and the geographies of 'actually existing neoliberalism'. *Antipode* 34(3), 349–79.

Garcia, M. & Moulaert, F. (forthcoming), Governance in contemporary metropolises: quo vadis the state?, in Teles F. (Ed.), *Handbook on Local and Regional Governance*, Edward Elgar Publishing.

Hall, T. (2005), *Αστική Γεωγραφία*, Αθήνα: Κριτική.

Harding, A. (1995). "Elite Theory and Growth Machines." In *Theories of Urban Politics* (D. Judge, G. Stoker and H. Wolman, eds), pp. 35-53. London: Sage.

Harvey, D. (1978). The urban process under capitalism: A framework for analysis. *International Journal of Urban and Regional Research* 2, 101-131.

Keil, R. (2018). Suburbanization explained. In *Suburban Planet* (pp. 23–39). Polity Press.

Lambooy, J. G., & Moulaert, F. (1996). The economic organization of cities: an institutional perspective. *International Journal of Urban and Regional Research*, 20(2), 217-237.

Knox, P. & Pinch, S. (2010). *Urban Social Geography: An Introduction*. 6th Edition. Harlow: Pearson. Chapter 1 (pp. 1-8).

Martinelli, F., & Moulaert, F. (1993). The location of advanced producer services firms theory and illustrations. *Geographische Zeitschrift*, 1-17.

Moulaert, F., & Gallouj, C. (1993). The locational geography of advanced producer service firms: the limits of economies of agglomeration. *Service Industries Journal*, 13(2), 91-106.

Moulaert, F., Martinelli, F., Swyngedouw, E., & Gonzalez, S. (2009). *Can neighbourhoods save the city?*. Routledge.

Paidakaki, A., & Moulaert, F. (2017). Does the post-disaster resilient city really exist? A critical analysis of the heterogeneous transformative capacities of housing reconstruction "resilience cells". *International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment*, 8(3), 275-291.

Paidakaki, A., & Parra, C. (2018). "Housing for all" at the era of financialization; can (post-disaster) cities become truly socially resilient and egalitarian?. *Local Environment*, 23(10), 1023-1040.

Paidakaki, A., Moulaert, F., Leinfelder, H., & Van den Broeck, P. (2022). Can pro-equity hybrid governance shape an egalitarian city? Lessons from post-Katrina New Orleans. *Territory, Politics, Governance*, 10(2), 277-295.

Paidakaki, A., Katsigianni, X., & Van den Broeck, P. (2022). The politics of co-implementation and their potential in shaping egalitarian cities. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 23996544221082017.

Smith, N. (1982). Gentrification and uneven development. *Economic geography*, 58(2), 139-155.

Wachsmuth, D., & Weisler, A. (2018). Airbnb and the rent gap: Gentrification through the sharing economy. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 50(6), 1147-1170.

Wijburg, G., Aalbers, M. B., & Heeg, S. (2018). The financialisation of rental housing 2.0: Releasing housing into the privatised mainstream of capital accumulation. *Antipode*, 50(4), 1098-1119.